



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Projeto Pedagógico do Curso
Tecnologia em Agropecuária
Campus Universitário do Médio Araguaia
Dom Pedro Casaldáliga

Ano de Implantação: 2022/2

Luciara-MT



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO**



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO “CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA DOM PEDRO CASALDÁLIGA

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professora: Kelli Cristina Aparecida Munhoz
Moreira

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: dppf.luciara@unemat.br

FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA - FAMMA

DIRETOR: Professor Heitor Marcos Kirsch

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: famma@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO Tecnologia em Agropecuária

COORDENADOR: Professor Luiz Fernando Caldeira Ribeiro

E-mail: luizribeiro@unemat.br

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO**

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221 0000
www.unemat.br

UNEMAT
*Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado*



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



COLEGIADO DA FAMMA:

Docente - Andreia Da Silva Feitosa

Docente - Kelli Cristina Aparecida Munhoz Moreira

Docente - Maria Cristina Martins De Figueiredo Bacovis

Docente - Maria Do Rosário Soares Lima

Docente - Paulo Vitor Rodrigues de Brito

Docente - Vandersézar Casturino

Discente - Babiane Santos dias

PTES - AnaLúcia Ribeiro Sousa

PTES - Wanderson Aguiar Campos Sousa

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221 0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Tecnologia em Agropecuária
Ano de Criação	2022
Grau oferecido	Graduação
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Agropecuária
Modalidade de ensino	Presencial e Modular (Com 20% de créditos à distância)
Tempo mínimo de integralização	06 semestres
Carga horária mínima	2.640 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Integral
Formas de ingresso	Vestibular Específico
Endereço do curso	Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT



SUMÁRIO

1.	CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROPECUÁRIA.....	6
1.1	<i>Histórico da Unemat e do Campus do Médio Araguaia.....</i>	<i>6</i>
1.2	<i>Atos jurídico-administrativos do curso de Tecnologia em Agropecuária.....</i>	<i>11</i>
1.3	<i>Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Agropecuária</i>	<i>12</i>
1.4	<i>Objetivos.....</i>	<i>12</i>
1.5	<i>Perfil do egresso</i>	<i>13</i>
1.6	<i>Áreas de Atuação do Egresso</i>	<i>14</i>
2	METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS.....	15
2.1	<i>Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão</i>	<i>15</i>
2.2	<i>Integração com a Pós-graduação.....</i>	<i>17</i>
2.3	<i>Mobilidade estudantil e internacionalização.....</i>	<i>17</i>
2.4	<i>Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.....</i>	<i>18</i>
2.5	<i>Educação inclusiva.....</i>	<i>19</i>
3	ESTRUTURA CURRICULAR	22
3.1	<i>Formação teórica articulada com a prática.....</i>	<i>22</i>
3.2	<i>Núcleos de formação</i>	<i>23</i>
3.3	<i>Consonância com o núcleo comum para os cursos da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia.....</i>	<i>28</i>
3.4	<i>Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação</i>	<i>28</i>
3.5	<i>Estágio Supervisionado.....</i>	<i>28</i>
3.6	<i>Trabalho de Conclusão de Curso.....</i>	<i>29</i>
3.7	<i>Atividades Complementares.....</i>	<i>29</i>
3.8	<i>Das ações de extensão.....</i>	<i>30</i>
3.9	<i>Avaliação</i>	<i>30</i>
4.	EMENTÁRIO.....	30



1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROPECUÁRIA

1.1 Histórico da Unemat e do *Campus* do Médio Araguaia

No dia 20 de julho de 1978 foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), com base na Lei nº. 703, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior.

Por meio do Decreto do Governo Federal nº 89.719 de 30 de maio de 1984 foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual nº 4.960 de 19 de dezembro o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visava promover a pesquisa, o estudo dos diferentes ramos do saber, a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual nº 5.495 de 17 de julho de 1989 alterou a Lei nº. 4.960, e, dentre outras necessidades, para atender às normas da legislação de Educação, a Fundação Centro Universitário passou a ser denominada de Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC).

Em 1992, por meio da Lei Complementar nº 14 de 16 de janeiro, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passou a ser denominada de Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, institui-se a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (FUNEMAT).

Diante das barreiras geográficas impostas pela dimensão de extensão territorial do Estado, a Universidade desenvolve-se em uma estrutura multicampi presente em diferentes locais: Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (Luciara, Confresa, Vila Rica) Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Diamantino e Nova Mutum, tendo Cáceres como Sede Administrativa.



Atualmente, a UNEMAT está presente em 108 dos 141 municípios mato-grossenses, com 13 campi e 14 núcleos pedagógicos. Cerca de vinte mil acadêmicos são atendidos em 82 cursos de oferta contínua e modalidades diferenciadas oferecidas em todo Estado, com inúmeras especializações, onze (11) mestrados institucionais, nove (09) mestrados profissionais, um (01) mestrado interinstitucional, quatro (04) doutorados institucionais, três (03) doutorados interinstitucionais, três (03) doutorados acadêmicos em rede e especializações, que fornecem acesso e uma formação profissional e humanitária aos jovens mato-grossenses de parca qualificação profissional e oportunidade de pertencimento ao mundo do trabalho cada vez mais caracterizado pela radicalização dos princípios do modelo de produção Toyotista.

A UNEMAT, por meio de projetos e programas estruturados de acordo com as peculiaridades de cada região do estado e seu respectivo público-alvo, diverso em sua cultura local, típica e característica por vezes na especificidade: “ribeirinha” desenvolve ações pioneiras no âmbito do Ensino Superior no Brasil, dentre essas, destaca-se o Projeto Terceiro Grau Indígena, Educação Aberta e a Distância e o Programa de Licenciaturas e Bacharelados Parceladas, que oferta Cursos para a formação de Professores e Bacharelados pelo interior do Mato Grosso.

HISTÓRICO DO CAMPUS

Foi a partir do seminário de expansão em 1990 (11 a 13 de dezembro de 1990, conforme consta na tese) que, com articulações prévias, a universidade começou seu trabalho no interior do Estado, atendendo à demanda social, em especial àquela por formação de professores; adotando uma estrutura multicampi e *a filosofia de levar a universidade onde ela se fizer necessária, no tempo oportuno a cada comunidade*. (Mato Grosso: 1999). Foi criado o primeiro *campus* em Sinop e a seguir, a criação do *campus* em Alta Floresta, Pontes e Lacerda, Nova Xavantina e o Médio Araguaia em 23/09/91.

O *Campus* Universitário do Médio Araguaia tem sua sede na cidade de Luciara, distante aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da cidade de Cáceres sede da



Universidade. Foram implantados inicialmente três cursos de graduações: licenciaturas em Pedagogia, Letras e Matemática. São cursos de graduações presenciais de oferta não contínua, com matrizes curriculares específicas, mas articuladas entre si. Esta forma de oferta e execução de curso de graduação, experiência neste *Campus* no início da década de 1990, recebeu o nome de *Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas*, tratava de um programa com concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

O Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas, após dois anos de experiência no *Campus* Universitário do Médio Araguaia, no ano de 2004, foi implantado em outras regiões do estado de Mato Grosso dando origem aos *campi*, Teles Pires e Barra do Bugres e vários núcleos pedagógicos desta Universidade através do Seminário de Expansão do Ensino Superior Estadual.

Neste Seminário realizado em 1990, participaram trinta municípios com interesses semelhantes no que diz respeito à formação docente. Resultou daí uma comissão que fez os levantamentos necessários na região e também a elaboração do Projeto.

O ingresso de um município no Projeto de Licenciaturas Parceladas não se faz, portanto de forma isolada. Ao redor de um *Campus* Universitário onde acontece a maior parte das ações, associam-se municípios, mediante a assinatura de um convênio que garante, entre outras coisas, o repasse mensal de uma taxa por aluno, o que, no conjunto viabiliza, de alguma forma, a operacionalização dos cursos.

Para compatibilizar as distâncias entre os municípios, a escassez de recursos humanos em cada um deles e a necessidade da permanência do professor nas salas do ensino fundamental e médio; os cursos foram estruturados em um calendário especial que aproveita as férias e recessos escolares com etapas letivas intensivas e os períodos de trabalho do professor/aluno que passa a ser objeto de contínua reflexão e análise durante todo o curso. Este período entre uma etapa intensiva e outra, por isso denominada etapa intermediária, é destinada também às leituras e a seminários de aprofundamento de temas tratados nas etapas intensivas.



No ano de 2003, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foram criados os núcleos pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Desde então, este *campus* passou a estar presente com estrutura física e administrativa permanente nestes três locais. A oferta de cursos de graduações, permanece até os dias atuais, com cursos *presenciais e a distância de oferta não continua*.

Os cursos de graduação *presenciais de oferta contínua* uma vez criados, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. Os cursos *presenciais de oferta não continua*, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, e os cursos são definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária. Isto possibilita a *rotatividade e diversificação* na oferta de cursos de graduação no *campus* como podemos observar na tabela abaixo:

Curso	Numero de concluinte	Ano de colação de grau	Núcleo Ped. /Campus Universitário
Lic. em Letras	33	1997/1	Luciara
Lic. em Matemática	36	1997/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	31	1997/1	Luciara
Lic. em Geografia	46	2001/2	Luciara
Lic. em História	54	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	44	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	57	2007/1	Luciara
Lic. em Geografia	55	2007/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	55	2007/1	Vila Rica
Lic. em Matemática	54	2007/1	Vila Rica
Lic. em História	57	2007/1	Confresa
Lic. em Letras	59	2007/1	Confresa



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Lic. em Matemática	35	2011/1	Vila Rica
Lic. em Letras	39	2011/1	Confresa
Lic. em Química	54	2011/2	Luciara
Lic. em Letras/Espanhol (PARFOR)	36	2014/1	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas (PARFOR)	20	2014/1	Luciara
Lic. em Computação	41	2016/1	Vila Rica
Lic. em Educação Física	47	2016/1	Vila Rica
Lic. e Bacharel em Ciências Sociais	51	2016/1	Confresa
Lic. Letras/ Português e Espanhol	21	2016/1	Confresa
Lic. em Pedagogia (2ª Hab.) PARFOR	19	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	30	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	20	2019/2	Luciara
Lic. em Pedagogia (PARFOR)	30	2021/2	Confresa
Lic. em Educação Física (PARFOR)	19	2021/2	Luciara
Bach. em Direito	11	2021/3	Vila Rica
Bach. em Direito	56	2021/1	Vila Rica
Bach. em Direito	24	2021/2	Vila Rica
Bach. em Direito	62	2021/2	Aripuanã



28 Cursos	1147	**	7 Núcleos Pedagógicos
-----------	------	----	-----------------------

Os cursos oferecidos no *Campus* Universitário do Médio Araguaia nestas duas décadas foram exclusivamente na área de formação de professores. Isso se justificou em função da grande demanda nesta área. De acordo com os dados da S.E.E./94 dos 30.546 professores em exercício na rede de Ensino, apenas 41,00% possuíam o 3º grau completo, 3,93% o 3º grau incompleto e 55,70% não possuem o 3º grau. Atualmente, esta demanda por formação de professores tem se restringido à algumas áreas específicas como Física, Artes, Educação Física, Filosofia e Pedagogia. Esta última em função da grande expansão da obrigatoriedade do atendimento à educação infantil. Por outro lado, aumentou a demanda por formação universitária em outras áreas do conhecimento, como a agropecuária e saúde. Por isso a partir de 2016 o Campus Universitário do Médio Araguaia começa a ofertar os cursos de bacharelado em Direito e Zootecnia e em 2021 os cursos na modalidade de tecnólogos, no município de Cuiabá, Curso de Tecnologia em Gestão Pública e Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação.

1.2 Atos jurídico-administrativos do curso de Tecnologia em Agropecuária

- 1 RESOLUÇÃO CNE/CES 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e período de integralização dos cursos de graduação.
- 2 Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) – MEC/2016
- 3 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei 9.394/1996);
- 4 Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.
- 5 Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) na Resolução n. 313 de 26 de setembro de 1986.
- 6 Lei de Estágio, Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008.
- 7 Resolução 028/2012 - CONEPE.



1.3 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Agropecuária

Este documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso superior de Tecnologia em Agropecuária inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação.

O Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária da Unemat tem a carga horária mínima de 2400 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.

1.4 Objetivos

Objetivo Geral

O agronegócio é um dos setores mais importantes da economia brasileira. O Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária tem como objetivo aplicar os princípios de liderança empresarial e de gerenciamento da ciência do solo, da gestão da agroindústria e do desenvolvimento do agronegócio. Dialogar diretamente com o mercado internacional.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do curso compreendem capacitar o tecnólogo a atuar em:

- Avaliar as tecnologias do setor agropecuário
- Analisar a viabilidade econômica de projetos em agronegócio
- Identificar alternativas de captação de recursos, beneficiamento, logística e comercialização



- Formar profissionais de nível superior com habilitação em Tecnologia em Agropecuária, para atender às tendências tecnológicas da região, do Estado e do País, em consonância com as demandas dos sistemas produtivos ligados ao setor do agronegócio.
- Formar profissionais capazes de participar como agentes decisórios e altamente qualificados para atuar no planejamento, no gerenciamento e no controle das etapas da cadeia produtiva de agronegócios.
- Introduzir atualizados conceitos e técnicas de gestão do agronegócio em função da carência de profissionais com formação específica em macro segmentos de produção, industrialização e comercialização de produtos agroindustriais.
- Colaborar no desenvolvimento de projetos sustentáveis e economicamente viáveis.
- Refletir criticamente sobre os impactos sociais e ambientais do agronegócio e utilizar racionalmente os recursos naturais.

1.5 Perfil do egresso

Em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia o egresso do Curso descrito neste PPC deverá ser capaz de:

- Planejar, projetar e executar empreendimentos voltados para o agronegócio
- Projetar mercados estratégicos para o agronegócio.
- Analisar indicadores de mercado
- Aferir o desempenho da produção no agronegócio
- Analisar e controlar custos de produção do agronegócio
- Caracterizar e interpretar as diversas cadeias produtivas do agronegócio
- Planejar e executar a implantação de arranjos produtivos locais
- Gerenciar empresas/propriedades rurais.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação



1.6 Áreas de Atuação do Egresso

As atribuições profissionais do tecnólogo em Agropecuária são regulamentadas pelo Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) na Resolução n. 313 de 26 de setembro de 1986, especificamente nos Art. 3º e 4º:

Art. 3º - As atribuições dos Tecnólogos, em suas diversas modalidades, para efeito do exercício profissional, e da sua fiscalização, respeitados os limites de sua formação, consistem em:

- 1) elaboração de orçamento;*
- 2) padronização, mensuração e controle de qualidade;*
- 3) condução de trabalho técnico;*
- 4) condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;*
- 5) execução de instalação, montagem e reparo;*
- 6) operação e manutenção de equipamento e instalação;*
- 7) execução de desenho técnico.*

Parágrafo único - Compete, ainda, aos Tecnólogos em suas diversas modalidades, sob a supervisão e direção de Engenheiros, Arquitetos ou Engenheiros Agrônomos:

- 1) execução de obra e serviço técnico;*
- 2) fiscalização de obra e serviço técnico;*
- 3) produção técnica especializada.*

Art. 4º - Quando enquadradas, exclusivamente, no desempenho das atividades referidas no Art. 3º e seu parágrafo único, poderão os Tecnólogos exercer as seguintes atividades:

- 1) vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico;*
- 2) desempenho de cargo e função técnica;*



3) ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica, extensão.

O curso de Tecnologia em Agropecuária forma profissionais habilitados a ocupar cargos administrativos e de gerência, e/ou para trabalhar como assessor e consultor em empresas, organizações e órgãos rurais, especialmente em agroindústrias, cooperativas e unidades de produção agropecuária. O profissional formado pelo curso de Tecnologia em G Agropecuária deverá ser capaz ainda de:

- Administrar propriedades e empresas rurais
- Desenvolver e gerir empreendimentos e processos
- Desenvolver estratégias de produção, de executar políticas agrícolas
- Entender as diversas conexões das cadeias produtivas
- Utilizar o marketing e demais formas de comunicação no meio rural
- Desenvolver processos com qualidade e adequação ambiental;

2 METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

2.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Tecnologia em Agropecuária, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da construção civil, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação.



No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científico quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. Além disso, o laboratório de Zootecnia e Biologia (já disponíveis no Campus) para uso do curso. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática.

O curso de Tecnologia em Agropecuária proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, já que a região leste de Mato Grosso é carente de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Agronomia/Zootecnia. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de reestruturação dos PPCs que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioambientais na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.



A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

2.2 Integração com a Pós-graduação

- Pós-graduação na área de Administração.
- Pós-graduação na área de Agronomia.
- Pós-graduação na área de Recursos Florestais e Engenharia Florestal
-

2.3 Mobilidade estudantil e internacionalização

A UNEMAT, através da Resolução 071/2011- CONEPE, regulamenta a mobilidade acadêmica, tendo como finalidade conforme o seu Art. 3º “que discentes vinculados à UNEMAT cursem disciplinas pertinentes a seu curso de graduação em outras IES, nacionais ou estrangeiras” e ainda coloca, em seu Art. 4º, que “o Programa de Mobilidade Acadêmica possibilita que discentes das IES envolvidas possam realizar mobilidade para desenvolverem atividades vinculadas à pesquisa e/ou extensão por um período máximo de 03 (três) meses, 06 (seis) ou 01 (um) ano”.

O Programa de Mobilidade Acadêmica será coordenado pela Pró-reitoria de Ensino e Graduação – PROEG, por meio da Diretoria de Mobilidade Acadêmica – DMA.

Os alunos em mobilidade devem estar matriculados regularmente.

Segundo o Art. 15º da referida Resolução, o aproveitamento de estudos como acadêmico em mobilidade, no que se refere ao estudante da UNEMAT, será de no máximo 20% (vinte por cento) do total dos créditos do curso em que está matriculado.



2.4 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Os avanços científicos e tecnológicos em praticamente todas as áreas do conhecimento são cada vez mais intensos e difíceis de acompanhar, principalmente nas Engenharias e Ciências Agrárias. Novas tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem são criadas e executadas, mesmo com a resistência de considerável parte dos docentes, avessos ao uso das mesmas em caráter didático-metodológico e técnico em sala de aula e ambientes conexos das instituições escolares, mais públicas que privadas, diferentemente do uso pessoal no cotidiano de cada um.

As dificuldades encontradas também têm sua origem na opção por uma ou outra tendência pedagógica da educação: tradicionalista, escolanovista, tecnicista e progressista com seus desdobramentos. Na realidade o embate é mais no sentido das relações entre os sistemas políticos e econômicos, entre o capital e o trabalho.

No âmbito da economia de livre mercado, a democracia capitalista dos países centrais diverge do capitalismo democrático dos países periféricos, como o Brasil. Na primeira, as instituições são mais sólidas e enfrentam com mais resistência os abusos do mercado, inclusive no que tange aos direitos sociais e trabalhistas. No segundo, o mercado se impõe com mais facilidade sobre as instituições, inclusive financiando seus representantes nos poderes executivo e legislativo, ora dificultado por uma legislação eleitoral mais rigorosa.

Como resultado, a Educação sofre as consequências a começar pela batalha em termos da legislação e regulamentação, que se exige mais identificada com os interesses do capital, como também na destinação dos recursos orçamentários e financeiros e sua execução. O mercado precisa de profissionais competentes que o atenda. Como o processo de ensino-aprendizagem nas instituições públicas não vem apresentando desempenho satisfatório, o capital busca no Sistema “S”, por exemplo, a qualificação de mão de obra, como também nas próprias empresas ou outras organizações voltadas para atendê-lo. Nessas, o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação são mais utilizadas.



O poder público, em regra, não cumpre seu papel. As Instituições de Ensino Superior privadas estão se adaptando há tempo, com as exigências do mercado. Nas públicas, em regra predomina a tendência pedagógica progressista, obviamente mais voltada para o socialismo, portanto, em oposição ao liberalismo político e econômico. O resultado é notório: as IES públicas geralmente preparam profissionais que não tem o perfil desejado pelo mercado. O quadro mudou muito, mas a resistência ainda é expressiva. O ideal seria a formação de um profissional competente, identificado com as causas sociais, mas equilibrado no embate com o capital, produzindo e exigindo tratamento humano.

O curso de tecnologia em Agropecuária não deve prescindir do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem, adequando-se no que couber, às metodologias pertinentes. O corpo docente terá um papel imprescindível nesse sentido, principalmente criando e incentivando a criação de alternativas didático-pedagógicas, e os cursos de licenciatura e bacharelado em ciência da computação podem contribuir muito. A integração entre as várias áreas do conhecimento, os conteúdos curriculares e os docentes, auxiliados por uma coordenação pedagógica atuante pode trazer bons resultados para o melhor desempenho dos acadêmicos.

Este Projeto Pedagógico Curricular de tecnologia em Agropecuária busca ser um todo orgânico, tanto quanto possível, associando conteúdos, procedimentos didático-metodológicos e técnicos coerentes com seus objetivos, inclusive na valorização das tecnologias digitais de informação e comunicação, em um mundo mais digital do que nunca.

2.5 Educação inclusiva

A educação inclusiva, inspirada na concepção dos direitos humanos, vem ganhando grande repercussão no contexto da política educacional no Brasil. Do ponto de vista educacional, busca a garantia do direito de todos à educação, ao acesso e à permanência e continuidade de estudos no ensino regular. Os direitos apresentados pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP/2008) foram reafirmados e ampliados com a promulgação da Lei nº 13146/2015 – Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que trouxe



avanços na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. Em relação à Educação, a nova lei assegura um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades de ensino conforme mostram os artigos 27 e 28, destacando o inciso XIII deste último, que se refere à Educação Superior e Profissional (BRASIL/LBI, 2015, p. 12-13):

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

XIII – acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Com base nessa concepção de diversidade e de inclusão, a educação inclusiva está presente em diversos aspectos dentro da UNEMAT – Campus do Médio Araguaia, seja no convívio, nas edificações, nas relações sociais ou na prática docente no sentido de evidenciar potencialidades e minimizar dificuldades levando-se em conta a diversidade e individualidade para um aprendizado efetivo. Tais potencialidades visam consolidar uma política de inclusão que respeita as diferenças na busca por um sistema educacional inclusivo. O Campus atende aos seguintes itens:

- Projeto arquitetônico adaptado, com presença de banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais;
- Presença de rampas na estrutura do Campus;
- Admissão de entrada e permanência de pessoas com as diferentes necessidades especiais;



Inclusão Social

Numa sociedade economicamente centralizada a vida das pessoas é marcada por desigualdades, que levam a disparidades de vivências e de oportunidades. As consequências da falta da distribuição da renda, ou melhor, da concentração desta nas mãos de poucos, trazem prejuízos enormes para todos e, traz consequências para o ensino e aprendizagem entre os jovens que adentram na universidade, que muitas vezes não têm como se sustentar durante as suas formações nos cursos que escolheram para graduarem. Nesse intuito a Unemat em função da sua área e locais de atuação tenta promover a inclusão social, independente da classe social e raça.

Para muitos a vida universitária nos seus primórdios são marcados por estranhamentos de atividades realizadas que são tão diferentes e distintos do seu mundo e isto se acentua mais para aqueles que vivem em ambientes sociais marcados pela escassez econômica que levam a outros tipos de escassezes e, por isto, se sentem estranhos num mundo que parece não ser seu. Além das muitas variáveis que contribuem para a evasão escolar, as dificuldades culturais e financeiras também são itens que atrapalham enormemente a permanência dos acadêmicos nos cursos até as suas conclusões.

Segundo a Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE da Unemat a assistência estudantil visa garantir aos estudantes uma permanência digna na Universidade, oferecendo a eles programas que vão desde o auxílio alimentação (ajuda de custo ou Restaurantes Universitários) a ingresso em programas de língua estrangeira e informática.

O curso de Tecnologia em Agropecuária entende que é necessário valorizar e publicitar entre os acadêmicos a efetiva política de assistência estudantil planejada pela Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE, uma vez que não é possível democratizar o acesso e a permanência na Universidade sem desenvolver programas que vão ao encontro ao auxílio aos estudantes, principalmente aqueles relacionados à moradia e alimentação.

O curso de Tecnologia em Agropecuária promoverá o incentivo aos acadêmicos em outras atividades esportivas, culturais e, principalmente, aquelas que se relacionam com a sociedade



e que vão além daquelas desenvolvidas em sala de aula, em projetos acadêmicos de extensão, pois a extensão universitária é definida, no Plano Nacional de Extensão 1991-2001, como “prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da população”. Deste modo, entendemos que a formação profissional dos graduandos só se concretiza com a utilização da aprendizagem em prol da sociedade em que está inserido, contribuindo para diminuir desigualdades sociais.

3 ESTRUTURA CURRICULAR

3.1 Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do Curso serão utilizados os laboratórios de Informática, Laboratório didático multidisciplinar: área de plantio e criação de animais e Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Tecnologia em Agropecuária impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional características da Agropecuária.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam



ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);

- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;
- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;
- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

A concepção de currículo do curso de Tecnologia em Agropecuária procurará zelar pela coerência dos objetivos do curso com o perfil desejado do egresso; além de articular essas duas vertentes com as habilidades e competências desejadas e também com as diretrizes curriculares nacionais e a Resolução 02/2019 CNE-CP que trata da articulação entre teoria e prática.

I – aula teórica (código T): os créditos teóricos compreendem as aulas teóricas, podendo ser presenciais ou à distância.

II – aula de campo, laboratório e/ou prática como componente curricular (código P): compreendem:

- a) Aula prática como componente curricular;
- b) Aula em laboratório, e;
- b) Aula de campo.

3.2 Núcleos de formação

- Núcleo de estudos de formação geral e humanística
- Núcleo de estudos de formação específica



- Núcleo de estudos complementares/integradores

UC 1 – FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA					
Área	Disciplina	CH	CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
Ciências Exatas	Matemática Básica	60	03	01	Não há
Ciências Exatas	Metodologia do Trabalho Científico	60	03	01	Não há
Ciências Humanas	Política Agrícola Brasileira	60	03	01	Não há
Ciências Exatas	Estatística Aplicada ao Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Direito no Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Tributação no Agronegócio	60	03	01	Não há
Linguística, Letras e Artes	Comunicação e Expressão Empresarial	60	03	01	Não há
	Carga horária	480	21	07	

UC 2 – FORMAÇÃO ESPECÍFICA				
Área	Disciplina	CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Ciências Agrárias	Sistemas de Produção Agrícola	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Fundamentos do Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Economia e Agropecuária	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Manejo e Conservação da Água e do Solo	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Associativismo e Gestão de Cooperativas	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Planejamento Estratégico e Gestão no Agronegócios	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão de Pessoas	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Armazenagem e Logística no Agronegócios	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Análise de Custos e Investimentos no agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Comercialização de Produtos Agrícolas	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	60	03	01	Não há



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Ciências Sociais Aplicadas	Planejamento e Inteligência de Marketing	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Clima e Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Agronegócio e Sustentabilidade	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Tecnologia de Produtos de Origem Animal	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Processamento de Pescados	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Estudo das Cadeias Produtivas do Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Cadeia Produtiva das Culturas Anuais	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Cadeia Produtiva de Olerícolas	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Cadeia Produtiva do Pescado	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Cadeia Produtiva de Bovinos	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Cadeia Produtiva de Frutíferas	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Elaboração e Gestão de Projetos	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Mercados Futuros e Comércio Exterior	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Planejamento Estratégico e Gestão no Agronegócio	60	03	01	Não há
Carga horária		1.620	81	27	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221 0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UC 3 – FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/INTEGRADORA

Área	Disciplina	CH	CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
Ciências Sociais Aplicadas	Ética, Legislação e Exercício Profissional	60	03	01	Não há
Ciências Sociais Aplicadas	Ciência de Dados para o Agronegócio	60	03	01	Não há
Ciências Agrárias	Estágio Supervisionado	180	00	12	Não há
	Atividades Complementares	60			
	Carga horária	360	06	14	

UC 4 – FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA

Área	Disciplina	CH	CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
			T	P	
QUALQUER ÁREA	DISCIPLINAS DE LIVRE ESCOLHA	180	-	-	Não há

CARGA HORÁRIA DO CURSO

UC	UNIDADE	CARGA HORÁRIA
UC 1	FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA	480
UC 2	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	1620



UC 3	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR E INTEGRADORA	360
UC 4	FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA	180
	TOTAL	2640

3.3 Consonância com o núcleo comum para os cursos da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

NÃO SE APLICA

3.4 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

As atividades acadêmicas no curso de Tecnologia em Agropecuária objetivam, sobretudo, estimular a produção acadêmica e integrar as atividades de ensino com as de pesquisa e extensão. Visam, fundamentalmente, a articular estas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos desafios postos pelo contexto social e educacional da região do Médio Araguaia.

3.5 Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado integra o elenco de atividades acadêmicas obrigatórias do curso e tem por objetivo proporcionar ao discente novas experiências pela convivência com problemas de Engenharia na prática.

O Estágio Supervisionado consiste na realização efetiva por parte dos estudantes de atividades que envolvam planejamento, projetos, execução ou fiscalização de obras, que serão desenvolvidas em empresas públicas ou privadas com ou sem remuneração, sob a orientação e supervisão de um professor do Curso de Tecnologia em Agropecuária. O aluno deverá apresentar um Relatório Final de Atividade de Estágio ao supervisor responsável pelo curso. A Carga Horária total do Estágio Supervisionado será de 180 horas. O estudante poderá se matricular em Estágio Supervisionado apenas quando atingir aprovação de no mínimo 50% do total de créditos obrigatórios.



Os estágios curriculares supervisionados serão planejados, organizados, acompanhados e avaliados pela Coordenação de Estágio Supervisionado, mediante regimento próprio. Será uma atividade curricular obrigatória, constituindo-se em atividades de aprendizagem proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais da vida e trabalho do seu meio. O estágio possibilitará a integração teórico-prático, aproximando os alunos da realidade que irão vivenciar no seu cotidiano profissional.

As diretrizes para a Organização e Funcionamento do Estágio Supervisionado do Curso de Tecnologia em Agropecuária seguirão as diretrizes da Lei de Estágio, Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008, bem como da Resolução 028/2012 - CONEPE.

3.6 Trabalho de Conclusão de Curso

NÃO SE APLICA

3.7 Atividades Complementares

As atividades complementares são regulamentadas pela RESOLUÇÃO Nº 010/2020 – *AD REFERENDUM* DO CONEPE.

Art. 2º As atividades complementares são componentes curriculares que objetivam enriquecer e complementar os elementos de formação do graduando, e que possibilitam o reconhecimento da aquisição, pelo discente, de conteúdos, habilidades e competências, obtidas dentro ou fora do ambiente acadêmico, que estimulem atividades culturais, transdisciplinares e inovadoras, a critério do estudante, respeitadas as normas institucionais do curso.

§1º São consideradas Atividades Complementares:

- I.** Participação em Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e/ou inovação tecnológica;
- II.** Participação em Projetos de Ensino;
- III.** Participação em Monitoria Acadêmica;
- IV.** Participação em Seminários, Simpósios, Congressos, Conferências, Fórum; Debates, Palestras, entre outros;



V. Participação em cursos presenciais ou na modalidade a distância.

VI. Publicações (resumos, artigos, resenhas, entre outros) e/ou produção de texto técnico, científico ou cultural.

3.8 Das ações de extensão

NÃO SE APLICA.

3.9 Avaliação

A avaliação do desempenho acadêmico deverá ser entendida como um processo contínuo, cumulativo, descritivo e compreensivo, que busca explicar e compreender criticamente os resultados. Devendo respeitar o que consta na Normatização Acadêmica - Resolução 54/2011- CONEPE, atualizada (como se dará o processo de avaliação, provas, trabalhos, exame, etc, que constam na Normativa Acadêmica).

Devendo observar:

- a) A centralidade da transparência do processo avaliativo, onde as regras devem constar desde o início das disciplinas em seus planos de ensino;
- b) A relevância do retorno aos alunos das avaliações. Ou seja, deve estar aqui o princípio de que a aprendizagem tem como etapa fundamental o *feedback* – processo mediante o qual o professor expõe para o aluno os aspectos atendidos suficientemente nas avaliações e aqueles ainda não alcançados dentro da expectativa da disciplina.

4. EMENTÁRIO

Nome: Metodologia do Trabalho Científico
--



Ementa

O Papel da Ciência e da Tecnologia. Tipos de Conhecimento. Método e Técnica. O Processo de Leitura e de Análise Textual. Citações e Bibliográficas. Trabalhos Acadêmicos: Tipos. Características e Composição Estrutural. O Projeto de Pesquisa Experimental e Não Experimental. Pesquisa Qualitativa e Quantitativa. Apresentação Gráfica. Normas da ABNT.

Bibliografia básica

ANDRADE, Maria Margarida D. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição**. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

ESTRELA, Carlos. **Metodologia Científica**. Grupo A, 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

GIL, Antonio C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 6ª edição**. Grupo GEN, 2017. 9788597012934. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

LAKATOS, Eva M. **Metodologia do Trabalho Científico**. Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NASCIMENTO, Luiz Paulo D. **Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Matemática Básica

Ementa



Progressões Aritméticas E Geométricas. Conjuntos Numéricos. Relações. Função Linear. Quadrática. Inversa. Composta. Modular. Exponencial E Logarítmica. Geometria Analítica E Álgebra Linear. Álgebra Matriarcal. Análise Combinatória. Regra de Três e Percentagem. Matrizes.

Bibliografia básica

ARAUJO, Luciana M M.; FERRAZ, Mariana S A.; LOYO, Tiago; STEFANI, Rafael; PARENTI, Tatiana M. da S. **Fundamentos de matemática**. Grupo A, 2018. 9788595027701. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027701/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DA SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros; SILVA, Ermes Medeiros. **Matemática Básica para Cursos Superiores, 2ª edição.**: Grupo GEN, 2018. 9788597016659. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DOS SANTOS, Fabiano José; FERREIRA, Silvimar F. **Geometria Analítica**. Grupo A, 2009. 9788577805037. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805037/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

HAZZAN, Samuel. **Matemática Básica - Para Administração, Economia, Contabilidade e Negócios**. Grupo GEN, 2021. 9788597027501. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027501/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Editora Saraiva, 2017. 9788547220228. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Comunicação e Expressão Empresarial

Ementa



Semiótica na Comunicação. As Funções da Linguagem na Expressão e na Comunicação. Linguagem e Comunicação: Problemas Gerais. Comunicação Escrita: Redação Documental e Técnica. Comunicação Verbal. Técnicas de Apresentação

Bibliografia básica

BRASILEIRO, Ada Magaly M. **Comunicação e Expressão**. Grupo A, 2016. 9788569726272. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726272/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

BUENO, Wilson da C. **Comunicação Empresarial e Sustentabilidade**. Editora Manole, 2015. 9788520449073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449073/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

FRANÇA, Ana S. **Comunicação Empresarial**. Grupo GEN, 2013. 9788522484157. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484157/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

SANTAELLA, Lucia. **Semiótica aplicada**. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522126989. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126989/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

TAVARES, Maurício. **Comunicação empresarial e planos de comunicação: integrando teoria e prática, 3ª edição**. Grupo GEN, 2010. 9788522484805. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484805/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Política Agrícola Brasileira

Ementa



Os principais problemas da agricultura e os tipos de política agrícola. Economia e política agrícola no Brasil. Caracterização da fase primitiva da agricultura brasileira. A questão agrária e os efeitos da modernização da agricultura. A emergência dos complexos agroindustriais e a evolução da produção. Agricultura e políticas agrícolas na pós-modernização. As políticas agrícolas diferenciadas para a agricultura familiar e políticas públicas contemporâneas que afetam as questões agrícola e agrária. Política Agrícola no cenário internacional.

Bibliografia básica

Bacha, Carlos José Caetano. Economia e Política Agrícola no Brasil. São Paulo: Editora Atlas, 2012. 248p.

BERTOLLO, Mait; DANTAS, Jhonatan dos S.; XAVIER, Ana C F.; TROMBETA, Letícia R. **Geografia Agrária**. Grupo A, 2020. 9786556900551. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900551/>. Acesso em: 26 fev. 2022

FEIJÓ, Ricardo Luis C. **Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural**. Grupo GEN, 2010. 978-85-216-1986-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1986-4/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

GASQUES, J.G.; VIEIRA FILHO, J.E.R.; NAVARRO, Z. (org.) A Agricultura Brasileira - desempenho, desafios e perspectivas. Brasília: IPEA, 2010.

GIAMBIAGI, Fabio. **Desenvolvimento Econômico - Uma Perspectiva Brasileira**. Grupo GEN, 2012. 9788595154759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154759/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Sistemas de Produção Agrícola

Ementa

Agricultura. Sistemas de Produção. Evolução e domesticação das plantas cultivadas. Origem e histórico da Agricultura. Agroecossistemas. Características. limitações e recomendações de manejo. Sistema convencional de produção e métodos de preparo do solo. Importância do



emprego de sistemas de rotação de culturas. Implantação e manejo de culturas sob plantio (semeadura) direto ou cultivo mínimo. Sistemas consorciados de produção. Planificação, implantação e análise de sistemas integrados e diversificados de produção de importância agropecuária. Sistemas Agroflorestais e Integração Lavoura-Pecuária. Sistemas de Produção x Empresa Agrícola. Estratégias de Adequação Ambiental. Gestão de processos e Gestão por qualidade.

Bibliografia básica

ANDREOLI, Cleverson V.; JR., Arlindo P. **Sustentabilidade no agronegócio**. Editora Manole, 2021. 9786555762723. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762723/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

CAIN, Michael L. **Ecologia**. Grupo A, 2017. 9788582714690. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714690/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DA SILVA, Rui Correia. **Produção Vegetal Processos, Técnicas e Formas de Cultivo**. Editora Saraiva, 2019. 9788536531113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531113/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

MALINSK, Alan. **Cadeias produtivas do agronegócio I**. Grupo A, 2018. 9788595024694. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024694/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

KERBAUY, Gilberto B. **Fisiologia Vegetal**. Grupo GEN, 2019. 9788527735612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735612/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís C. **Solo, Planta e Atmosfera: Conceitos, Processos e Aplicações**. Editora Manole, 2016. 9788520451038. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451038/>. Acesso em: 26 fev. 2022.



Nome: Fundamentos do Agronegócio
Ementa Agronegócio. Definições de agronegócios e suas características. A evolução do setor agrícola e pecuário no Brasil. O crescimento do agronegócio. A agroindustrialização. Competência do agronegócio brasileiro. Fundamentos da iniciativa nos negócios agropecuários. Modernização agropecuária. Transformação do meio rural. Agricultura familiar. Agricultura ecológica. Análise de modelos de desenvolvimento agrícola de outros países. Política agrícola brasileira de Vargas até a atualidade. Estrutura fundiária.
Bibliografia básica ARAÚJO, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios. Grupo GEN, 2022. 9786559771615. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771615/. Acesso em: 26 fev. 2022. SPAREMBERGER, Ariosto. Princípios de Agronegócios - Conceitos e Estudos de Caso. Editora Unijuí, 2010. 9788541903059. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541903059/. Acesso em: 26 fev. 2022. TAVARES, Maria F. de F.; SILVEIRA, Fabiana de M.; HAVERROTH, Eduardo J.; RODRIGUES, Willian G. Introdução à agronomia e ao agronegócio. Grupo A, 2019. 9788595028074. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028074/. Acesso em: 26 fev. 2022. TAVARES, Maria Flávia de F. Introdução à gestão do agronegócio. Grupo A, 2018. 9788595024717. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024717/. Acesso em: 26 fev. 2022. ZUIN, Luís Fernando S.; QUEIROZ, Timóteo R. Agronegócios: gestão, inovação e sustentabilidade - 2ED. Editora Saraiva, 2019. 9788571440104. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440104/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Estatística Aplicada ao Agronegócio

Ementa

Estudo da estatística descritiva e da estatística indutiva. Método estatístico. Fases do método estatístico. População e amostra. Variáveis. Amostragem. Séries estatísticas. Gráficos estatísticos. Distribuição de frequência. Medida de posição. Medidas de dispersão. Medidas de assimetria e curtose. Correlação e regressão

Bibliografia básica

BALDI, Brigitte; MOORE, David S. **A Prática da Estatística nas Ciências da Vida**. Grupo GEN, 2014. 978-85-216-2726-5. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2726-5/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DA DA SILVA, Juliane Silveira Freire; BERTELLI, Ana Laura G.; SILVEIRA, Jamur Fraga. **Estatística**. Grupo A, 2019. 9788595027763. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027763/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

MARTINS, Gilberto de A.; DONAIRE, Denis. **Princípios de estatística, 4ª edição**. Grupo GEN, 2012. 9788522465743. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465743/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Estatística**. Editora Blucher, 2006. 9788521215226. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215226/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

SHARPE, Norean R.; VEAUX, Richard D D.; VELLEMAN, Paul F. **Estatística Aplicada**. Grupo A, 2011. 9788577808656. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808656/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Economia e Agropecuária

Ementa

A Empresa rural. O ambiente e os fatores que influem na renda agropecuária. Fatores de produção. As funções da administração. Fundamentos da economia rural. Teoria do desenvolvimento agrícola. Inovações tecnológicas na agricultura. Setor agrícola e mercado de trabalho. Análise das políticas agrícolas no Brasil. Política agrícola atual: critérios e perspectivas. Comercialização e política agrícola. Teoria econômica: oferta e demanda agrícola. Gestão ambiental e da qualidade. Custos da produção agropecuária. Mercados Futuros.

Bibliografia básica

CORRÊA, Henrique L. **Teoria geral da administração : abordagem histórica da gestão de produção e operações**. Grupo GEN, 2003. 9788522472970. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522472970/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

FEIJÓ, Ricardo Luis C. **Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural**. Grupo GEN, 2010. 978-85-216-1986-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1986-4/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

HUBBARD, R G.; O'BRIEN, Anthony. **Introdução a Economia**. Grupo A, 2010. 9788577806232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806232/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

JÚNIOR, Carlos F F. **Administração moderna**. Editora Saraiva, 2018. 9788553131389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131389/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval D. **ECONOMIA: Micro e Macro**. Grupo GEN, 2015. 9788597003505. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597003505/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Manejo e Conservação da Água e do Solo

Ementa

Agricultura, sustentabilidade e meio ambiente. Erosão do solo. Estimativas do escoamento superficial e perda de solo. Aptidão agrícola das terras. Práticas de conservação do solo. Propriedades físicas, químicas e mineralógicas de interesse no manejo de solos. Dinâmica da matéria orgânica e de nutrientes em agroecossistemas. Dinâmica da estrutura do solo em agroecossistemas. Sistemas de cultivo múltiplo. Manejo de solos em áreas irrigadas. Recuperação de áreas degradadas e ou, contaminadas.

Bibliografia básica

DA SILVA, Rui Corrêa. **Mecanização e manejo do solo**. Editora Saraiva, 2019. 9788536528397. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536528397/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DOS DAIBERT, João D.; SANTOS, Palloma Ribeiro Cuba. **Análise dos Solos - Formação, Classificação e Conservação do Meio Ambiente**. Editora Saraiva, 2014. 9788536521503. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521503/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DOS REIS, Agnes Caroline. **Manejo de Solo e Plantas**. Grupo A . 9788595022843. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022843/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís C. **Água e Sustentabilidade no Sistema Solo-planta-atmosfera**. Editora Manole, 2016. 9788520446805. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446805/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís C. **Solo, Planta e Atmosfera: Conceitos, Processos e Aplicações**. Editora Manole, 2016. 9788520451038. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451038/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Associativismo e Gestão de Cooperativas

Ementa

A cultura da cooperação. Tipos de associações e cooperativas. Empreendimentos coletivos. Observações sobre a organização de empreendimentos coletivos. Fatores importantes em empreendimentos coletivos: aglutinação. Constituição. Caracterização do grupo. Viabilidade do negócio. Estruturação de um empreendimento coletivo. Orientação jurídica. Ambiente Social e Organizacional. Origem histórica das organizações. Participação. Gestão participativa. Associativismo. Princípios do cooperativismo. Classificação e organização das cooperativas. Fundação e funcionamento de cooperativas. Organizações não governamentais. Institutos. Fundações. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Outras formas de cooperação. Organizações cooperativas e associativas. Associativismo e Cooperativismo na perspectiva da autonomia e da autogestão. Experiências bem sucedidas de associações e cooperativas.

Bibliografia básica

BÜTTENBENDER, Pedro L. **Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Práticas**. Editora Unijuí, 2011. 9788541902823. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902823/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DA STEIN, Ronei T.; MALINSK, Alan; SILVA-REIS, Cristiane Mendes; et al. **Cadeias produtivas do agronegócio II**. Grupo A, 2020. 9786581492748. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492748/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NEVES, Marcos F.; ZYLBERSZTAJN, Decio; CALEMAN, Silvia M. de Q. **Gestão de Sistemas de Agronegócios**. Grupo GEN, 2015. 9788522499151. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499151/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. **Manual de Gestão das Cooperativas: Uma Abordagem Prática, 7ª edição**. Grupo GEN, 2015. 9788597000726. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000726/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

ZDANOWICZ, José E. **Gestão Financeira para Cooperativas: Enfoques Contábil e Gerencial**. Grupo GEN, 2014. 9788597007602. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007602/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Planejamento Estratégico e Gestão no Agronegócios

Ementa

Planejamento Empresarial em agronegócios: significado, importância e evolução. Metodologias para elaboração de um Plano Empresarial: Definição dos propósitos do plano. Levantamento de dados. Análise dos dados. Elaboração do plano. Aprovação do plano. Implementação e Implantação do Plano. Manutenção do Plano. Conteúdo de um Plano Empresarial: Objetivos e Metas. Justificativas. Ações. Cronologia. Responsabilidades. Localização. Recursos. Tipos de Planos Empresariais: Plano Diretor: Objetivos e Metas. Políticas e Diretrizes. Plano de Ação: programas, projetos e atividades

Bibliografia básica

GUZZELLI, Arianne M.; XARÃO, Jacqueline C. **Planejamento estratégico**. Grupo A, 2018. 9788595026360. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026360/>. Acesso em: 26 fev. 2022. KUAZAQUI, Edmir. **Planejamento Estratégico**. Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523/>. Acesso em: 26 fev. 2022.



MALINSK, Alan. **Cadeias produtivas do agronegócio III**. Grupo A, 2019. 9788595029309. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029309/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

MASELLI, A. C. **Legislação cooperativista**: anotada: Lei nº 5.764/71. 4. ed. Capivari: [s.n.], 2011. 372 p.

NEVES, Marcos F.; ZYLBERSZTAJN, Decio; CALEMAN, Silvia M. de Q. **Gestão de Sistemas de Agronegócios**. Grupo GEN, 2015. 9788522499151. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499151/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

TAVARES, Maria Flávia de F. **Introdução à gestão do agronegócio**. Grupo A, 2018. 9788595024717. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024717/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Ética. Legislação e Exercício Profissional

Ementa

Importância da ética. Inter-relação sociedade/natureza. Cidadania – Políticas. Ciências e valores. Temática antiga, medieval e contemporânea da discussão moral. Bioética. Ética profissional e legislação profissional, agrária e ambiental. Comportamento do Profissional, do Consumidor e do Empregador. Conselhos Profissionais: Sistema CONFEA/CREA.

Bibliografia básica

ASHLEY, Patrícia A. **Ética, responsabilidade social e sustentabilidade nos negócios**. Editora Saraiva, 2018. 9788553131839. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131839/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

DOS SANTOS, Ana Paula Maurilia; DIONIZIO, Mayara; LOZADA, Cristiano R.; FREITAS, Tracy. **Legislação e ética profissional**. Grupo A, 2018. 9788595029019. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

SÁ, Antônio Lopes D. **Ética Profissional**. Grupo GEN, 2019. 9788597021653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

SOUZA, Eduardo Neves da Cruz D. **Legislação e exercício profissional**. Grupo A, [Inserir ano de publicação]. 9788595028098. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028098/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

TAILLE, Yves de L. **Moral e Ética**. Grupo A, 2011. 9788536306285. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536306285/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais

Ementa

Introdução à administração de materiais nas empresas públicas e privadas. Função da administração de materiais: sistema de administração. Aquisição, controle e movimentação dos estoques de materiais e os subsistemas de normalização. Os sistemas de planejamento na administração de materiais. Lotes econômicos. Dimensionamento da qualidade econômica de compras e de fabricação: fatores que envolvem custos. Preços fixos e variáveis. Entrega total ou parcial. a existência ou não de restrições. Previsões: a utilização pela administração de materiais. Estratégia de encomendas. A administração do patrimônio: os princípios de contabilização do imobilizado. Inventário e auditorias.

Bibliografia básica

ALT, Paulo Renato C.; MARTINS, Petrônio G. **Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais - 3ª edição**. Editora Saraiva, 2009. 9788502089167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089167/>. Acesso em: 26 fev. 2022.



DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de materiais : princípios, conceitos e gestão, 6ª edição.**

Grupo GEN, 2009. 9788522481712. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481712/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

GONÇALVES, Paulo S. **Administração de Materiais.** Grupo GEN, 2020. 9788595157132. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157132/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

GURGEL, Floriano do A.; FRANCISCHINI, Paulino G. **Administração dos materiais e do Patrimônio.** Cengage Learning Brasil, 2013. 9788522129393. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522129393/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

POZO, Hamilton. **Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais - Uma Abordagem Logística, 7ª edição.** Grupo GEN, 2015. 9788597004427. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597004427/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Gestão de Pessoas

Ementa

Gerenciamento organizacional, frente aos novos paradigmas da Administração, Comportamento humano, processos motivacionais no ambiente de trabalho, relações humanas e processos de liderança no trabalho em equipe, contextualizados no ambiente do agronegócio. Administração de pessoal. Evolução da administração de pessoal. Funções administrativas e operacionais de administração de pessoal. Desafios da gestão de pessoal. Responsabilidade social das organizações. Significado do trabalho. Novos paradigmas de cargos e salários. Outplacement. Educação e treinamento. Cenários futuros. Comportamento individual; Aspectos que envolvem o exercício da Liderança; Questões contemporâneas sobre Liderança; Formação de líderes. Recrutamento e seleção. Treinamento e desenvolvimento. Educação e meio ambiente – o tema integrador. Subsídios ecológicos e sociais para o



desenvolvimento de programas de Educação Ambiental. Desenvolver a gestão ambiental e a consciência nos colaboradores e mostrar a sua importância.

Bibliografia básica

BARBIERI, Ugo F. **Gestão de pessoas nas organizações: o talento humano na sociedade da informação.** Grupo GEN, 2014. 9788522485369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485369/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

BES, Pablo; CAPAVERDE, Caroline B. **Planejamento em gestão de pessoas.** Grupo A, 2020. 9786581492946. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492946/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DOS OLIVEIRA, Luana Y. Miolo D.; OLIVEIRA, Pablo R B.; SAWITZKI, Roberta; SANTOS, Andrea B. W. **Gestão de pessoas.** Grupo A, 2018. 9788595023901. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023901/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DUTRA, Joel S.; DUTRA, Tatiana A.; DUTRA, Gabriela A. **Gestão de Pessoas.** Grupo GEN, 2017. 9788597013320. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

MASCARENHAS, André O. **Gestão Estratégica de Pessoas - Evolução, Teoria e Crítica.** Cengage Learning Brasil, 2013. 9788522109982. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109982/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Armazenagem e Logística no Agronegócios

Ementa

Estrutura brasileira de armazenagem de grãos. Fatores que influenciam a qualidade dos grãos armazenados. Limpeza e classificação com base nas características dos grãos. Etapas de



beneficiamento de grãos. Armazenamento e fatores que afetam a conservação dos grãos durante o armazenamento. Silos e armazéns. Evolução do conceito de Logística Integrada: (histórico). Principais componentes no sistema logístico (estratégicos, táticos e operacionais). Logística estratégica. Serviço ao cliente. Projeto do canal de distribuição gerenciamento de transportes, processamento do pedido, armazenagem, movimentação e embalagem. Aquisição. Gerenciamento da tecnologia de informações e sistemas de gestão. Logística e estrutura organizacional. Sistemas de medição de desempenho e custos logísticos. Gerenciamento na cadeia de suprimentos. Enfoques atuais e tendências

Bibliografia básica

GIACOMELLI, Giancarlo; PIRES, Marcelo Ribas S. **Logística e Distribuição**. Grupo A, 2016. 9788569726937. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726937/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

GONÇALVES, Paulo S. **Logística e Cadeia de Suprimentos: O Essencial**. Editora Manole, 2013. 9788520448915. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448915/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

GRANT, David B. **Gestão de Logística e Cadeia de Suprimentos**. Editora Saraiva, 2013. 9788502213685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502213685/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

NOGUEIRA, Amarildo de S. **Logística Empresarial, 2ª edição**. Grupo GEN, 2018. 9788597015553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015553/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

PAOLESCHI, Bruno. **Estoques e Armazenagem**. Editora Saraiva, 2014. 9788536513270. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513270/>. Acesso em: 27 fev. 2022.



Nome: Análise de Custos e Investimentos no agronegócio
Ementa Custos para decisão. Métodos de custeamento: variável e por absorção. Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Limitação na capacidade de produção, custos fixos identificáveis e não identificáveis. Relação custo/volume/lucro. Custos imputados e custos perdidos. Custo-padrão: análise das variações de materiais, mão de obra e custos indiretos. Contabilização de custo-padrão. Alavancagem operacional. Custo para controle: Custos controláveis e custos estimados. Preço de transferência. Decisões rotineiras. Decisões especiais: Terceirização, fabricar ou comprar. Formação de preços de venda. Custeio direto ou variáveis. Margem de contribuição e limitações na capacidade produtiva. Decisões especiais: produzir ou comprar, alterações de tecnologia. Critérios de avaliação dos estoques e sistemas de custos. Custo departamental. Análise das variações entre padrão e real.
Bibliografia básica CREPALDI, Silvio A. Contabilidade Rural. Grupo GEN, 2019. 9788597021639. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021639/. Acesso em: 27 fev. 2022. DA STEIN, Ronei T.; MALINSK, Alan; SILVA-REIS, Cristiane Mendes; et al. Cadeias produtivas do agronegócio II. Grupo A, 2020. 9786581492748. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492748/. Acesso em: 27 fev. 2022. LYRIO, Eduardo F.; ALMEIDA, Sidmar Roberto V.; PORTUGAL, Guilherme T. Análise de custos: uma abordagem simples e objetiva. Editora Manole, 2017. 9786555762136. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762136/. Acesso em: 27 fev. 2022. MICELI, Wilson M. Derivativos de Agronegócios Gestão de Riscos de Mercado. Saint Paul Publishing (Brazil), 2017. 9788580041231. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580041231/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

NAKAO, Sílvio H. **no Agronegócio**. Grupo GEN, 2017. 9788597012156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012156/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Nome: Comercialização de Produtos Agrícolas

Ementa

Conceitos de comercialização agrícola. Funções da comercialização da agrícola. Comercialização sob a ótica das cadeias produtivas. Visão sistêmica das cadeias agroindustriais. Abordagens de análise das cadeias: Commodity System Approach. Filière. Interligação de cadeias produtivas. Estudo das principais cadeias agroindustriais (leite, carnes, couro, grãos, frutas, etc). Análise das cadeias agroindustriais potenciais e regionais. Sistemas de comercialização: análise funcional, análise institucional e análise estrutural. Estratégias de Comercialização. Mercado Disponível e Mercado Futuro. Exportação de produtos agrícolas. Cédula de Produtor Rural.

Bibliografia básica

ANTUNES, L. M.; RIES, L. R. **Gerência agropecuária: análise de resultados**. Guaíba: Agropecuária, 2001. 272p.

KASSAI, J. R.; CASANOVA, S. P. C.; SANTOS, A.; ASSAF NETO, A. **Retorno do investimento: abordagem matemática e contábil do lucro empresarial**. São Paulo: Atlas, 2005. 277p.

MARION, J. C. **Contabilidade rural**. São Paulo: Atlas, 2005. 216p.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas. 2003. 20 ed. 922p. SANTOS, J. S.; MARION, J. C.; MARION, S. **Administração e custos na agropecuária**. São Paulo: Atlas, 2002. 165p

Nome: Planejamento e Inteligência de Marketing



Ementa

Marketing, network e agronegócios. Pesquisa de marketing em alimentos. Comportamento do consumidor e novo consumidor de alimentos. Comportamento de compra organizacional: compra das grandes redes varejistas. Análise do macroambiente em agronegócios com o enfoque nas redes. Decisões de produtos, de marcas e marcas próprias (dos distribuidores). Embalagens para alimentos com enfoque em marketing. Serviços e marketing em empresas de alimentação. Comunicação no setor agroalimentar. Mudanças no ambiente de vendas de insumos agropecuários. Canais de distribuição no agronegócio. Atacado e varejo. Franquias de alimentos. Como elaborar contratos em marketing e networks. Marketing e meio ambiente. Alimentos orgânicos: estratégias para o desenvolvimento do mercado. Planejamento estratégico de marketing sob a abordagem de redes.

Bibliografia básica

ALVES, Ricardo R. **Marketing Ambiental: Sustentabilidade Empresarial e Mercado Verde**. Editora Manole, 2016. 9788520450406. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450406/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DAMÁZIO, Luciana F. **É só marketing?**. Editora Saraiva, 2019. 9788571440401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440401/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

FARIAS, Cláudio; DUSCHITZ, Caroline; CARVALHO, Gustavo Meneghetti D. **Marketing Aplicado**. Grupo A, 2015. 9788582602782. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602782/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

GREWAL, Dhruv. **Marketing**. Grupo A, [Inserir ano de publicação]. 9788580555516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555516/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

READE, Dennis V.; MOLA, Jeferson; ROCHA, Marcos; OLIVEIRA, Sérgio Luis Ignácio D. **Marketing: Novas tendências**. Editora Saraiva, 2016. 978-85-02-63887-7. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63887-7/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

SANDHUSEN, Ricahrd L. **Marketing Básico, 3ª edição**. Editora Saraiva, 2011. 9788502107526. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502107526/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Questão Agrária

Ementa

Conceituações de agricultura familiar. O debate clássico: a revolução industrial e o destino dos camponeses. Da função industrial da agricultura à multifuncionalidade da atividade agrícola. Política agrícola favorável à modernização da agricultura familiar. A emergência da noção de agricultura familiar no Brasil. A diversidade da agricultura familiar brasileira. Políticas públicas e o campo de debate em torno do fortalecimento da agricultura familiar. Democracia e questão agrária. Temas associados à agricultura familiar: a) pluriatividade, b) sustentabilidade. c) segurança e soberania alimentar. d) participação social. e) agroecologia

Bibliografia básica

DA SILVA, Eliziane; SILVA, Raphaela Maceio; ASAI, Guilherme A.; STEIN, Ronei T. **Assistência técnica e extensão rural**. Grupo A, 2020. 9786581492168. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492168/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DA SILVA, Rui Corrêa. **Extensão Rural**. Editora Saraiva, 2014. 9788536521541. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521541/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

HADDAD, Paulo R. **Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável**. Editora Saraiva, 2015. 9788502636798. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636798/>. Acesso em: 27 fev. 2022.



LIMA, D. M. A.; WILKINSON, J. **Inovação nas tradições da agricultura familiar**. Brasília: CNPQ, Paralelo 15. 2002. 400p.

SILVA, J. G. da. **Tecnologia e agricultura familiar**. 2ª ed., Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2003. 238p.

Nome: Clima e Agronegócio

Ementa

Conceitos básicos relativos à agrometeorologia e sua importância na agronomia. Fatores e elementos do clima. Padrões estabelecidos pela Organização Meteorológica Mundial – OMM. Atmosfera terrestre. Radiação solar, balanço de energia, temperatura do ar e do solo, precipitação, umidade relativa do ar, pressão atmosférica, vento, insolação e fotoperíodo. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico. Instrumentos de medidas meteorológicas. Classificação climática. Zoneamento agroclimático. Previsão de safras agrícolas

Bibliografia básica

ALVARENGA, Alexandre A.; MORAES, Mário Emmanuel de O.; AZEVEDO, Luciana Luiza C. **Agrometeorologia - Princípios, Funcionalidades e Instrumentos de Medição**. Editora Saraiva, 2015. 9788536521480. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521480/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

CARNEVSKIS, Elizabeth L.; LOURENÇO, Leandro F. **Agrometeorologia e climatologia**. Grupo A, 2019. 9788595028678. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028678/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

MACHADO, Vanessa de S. **Princípios de Climatologia e Hidrologia**. Grupo A, 2017. 9788595020733. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020733/>. Acesso em: 27 fev. 2022.



PELLEGRINO, Giampaolo Queiroz; ASSAD, Eduardo Delgado; MARIN, Fábio Ricardo. **Mudanças climáticas globais e a agricultura no Brasil**. Revista Multiciência, Campinas, n. 8, p. 139-162, 2007.

TORRES, Fillipe Tamiozzo P.; MACHADO, Pedro José de O. **Introdução à Climatologia**. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112609. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112609/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Agronegócio e Sustentabilidade

Ementa

Aspectos ambientais do agronegócio brasileiro. Legislação ambiental aplicada ao agronegócio. Sistemas de gestão ambiental no agronegócio. Nutrição animal aplicada a sustentabilidade. Reciclagem de nutrientes no sistema solo – planta – animal. Sistemas de tratamento de efluentes. Valorização dos resíduos no agronegócio.

Bibliografia básica

ANDREOLI, Cleverson V.; JR., Arlindo P. **Sustentabilidade no agronegócio**. Editora Manole, 2021. 9786555762723. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762723/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

CARVALHO JUNIOR, O.; BIROLO, Alesandra Bez . **Sustentabilidade econômica e ambiental do agronegócio regional no sul do Brasil**. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 5430-5447, 2022. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Oldemar-Junior-2/publication/358041959_Brazilian_Journal_of_Development_Sustentabilidade_economica_e_ambiental_do_agronegocio_regional_no_sul_do_Brasil_Economic_and_environmental_sustainability_of_regional_agribusiness_in_southern_Brazil/links/61ed4176dafcdb25fd475476/Brazilian-Journal-of-Development-Sustentabilidade-economica-e-ambiental-do-agronegocio-regional-no-sul-do-Brazil-Economic-and-environmental-sustainability-of-regional-agribusiness-in-southern-Brazil.pdf. Acesso em: 27 fev. 2022.



MILLER, G T.; SPOOLMAN, Scott E. **Ecologia e sustentabilidade - Tradução da 6ª edição norte-americana**. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113224. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113224/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

OLIVEIRA, Sonia Valle Walter Borges D.; LEONETI, Alexandre; CEZARINO, Luciana O. **Sustentabilidade: princípios e estratégias**. Editora Manole, 2019. 9788520462447. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462447/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

ROSA, André H.; FRACETO, Leonardo F.; (ORGS.), Viviane M. **Meio Ambiente e Sustentabilidade**. Grupo A, 2012. 9788540701977. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701977/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

STEIN, Ronei T.; COSCOLIN, Renata Bruna dos S. **Agricultura climaticamente inteligente e sustentabilidade**. Grupo A, 2020. 9786581492083. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492083/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Tecnologia de Produtos de Origem Animal

Ementa

Aspectos evolutivos, objetivos, causas e consequências da agroindustrialização. Alterações dos alimentos e matérias-primas agropecuárias. Princípios e métodos de conservação de alimentos. Higiene agroindustrial e segurança alimentar. Tecnologia de leite e derivados. Tecnologia de carnes e derivados. Tecnologia de pescado. Tecnologia de mel.

Bibliografia básica

Aquino, Adriana Augusto. **Tecnologia de produtos de origem animal**. Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2017. 168p. Disponível em: http://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201701/INTERATIVAS_2_0/TECNOLOGIA_DE_PRODUTOS_DE_ORIGEM_ANIMAL/U1/LIVRO_UNICO.pdf. Acesso em: 27 fev. 2022.



CAMPBELL-PLATT, Geoffrey. **Ciência e Tecnologia de Alimentos**. Editora Manole, 2015. 9788520448458. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448458/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DA MELLO, Fernanda Robert D.; MARTINS, Pâmela C R.; SILVA, Analú Barbosa; et al. **Tecnologia de Alimentos para Gastronomia**. Grupo A, 2018. 9788595023291. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023291/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

NESPOLO, Cássia R.; OLIVEIRA, Fernanda Arboite D.; PINTO, Flávia Santos T.; et al. **Práticas em Tecnologia de Alimentos**. Grupo A, 2015. 9788582711965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711965/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

FERNANDES, Célia A.; TEIXEIRA, Eliana M.; TSUZUKI, Natália; MARTINS, Reginaldo M. **Produção Agroindustrial - Noções de Processos, Tecnologias de Fabricação de Alimentos de Origem Animal e Vegetal e Gestão Industrial**. Editora Saraiva, 2019. 9788536532547. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532547/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal

Ementa

Introdução à tecnologia de alimentos: conceitos fundamentais, definições e objetivos. Qualidade química e microbiológica de alimentos. Princípios e métodos de conservação dos alimentos. Tecnologia de produtos de origem vegetal. Tecnologia de produtos de origem animal. Perda de Nutrientes. Embalagens. Limpeza e sanitização.

Bibliografia básica

Araújo, Lina Raquel Santos. Fundamentos e atualidades em tecnologia e inspeção de alimentos. : Editora In Vivo, 2020. 131p. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Barbara->



Lepaus/publication/346235627_IMPACTO_DA_APLICACAO_DE_ULTRASSOM_NOS_PARAMETROS_DE_QUALIDADE_DE_SUCOS/links/5fbd01ad299bf104cf6f7e48/IMPACTO-DA-APLICACAO-DE-ULTRASSOM-NOS-PARAMETROS-DE-QUALIDADE-DE-SUCOS.pdf. Acesso em: 27 fev. 2022.

CAMPBELL-PLATT, Geoffrey. **Ciência e Tecnologia de Alimentos**. Editora Manole, 2015. 9788520448458. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448458/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DA MELLO, Fernanda Robert D.; MARTINS, Pâmela C R.; SILVA, Analú Barbosa; et al. **Tecnologia de Alimentos para Gastronomia**. Grupo A, 2018. 9788595023291. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023291/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

NESPOLO, Cássia R.; OLIVEIRA, Fernanda Arboite D.; PINTO, Flávia Santos T.; et al. **Práticas em Tecnologia de Alimentos**. Grupo A, 2015. 9788582711965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711965/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

FERNANDES, Célia A.; TEIXEIRA, Eliana M.; TSUZUKI, Natália; MARTINS, Reginaldo M. **Produção Agroindustrial - Noções de Processos, Tecnologias de Fabricação de Alimentos de Origem Animal e Vegetal e Gestão Industrial**. Editora Saraiva, 2019. 9788536532547. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532547/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Processamento de Pescados

Ementa

Introdução - Pesca e Aquicultura: Situação atual e perspectivas no Brasil e no mundo. O pescado como alimento: estrutura do corpo e dos músculos, composição química e valor nutritivo. Rendimento da parte comestível. Processamento inicial do pescado. Estado de frescor e deterioração em pescados. Alterações pós-morte (rigor mortis, autólise e ação de



microrganismos). Avaliação da qualidade de pescados por meio de análises sensoriais e químicas. Conservação de produtos pesqueiros - uso do frio e calor na indústria pesqueira. Tecnologias tradicionais: conservação de pescados pelo controle da umidade: salga e defumação. Tecnologias tradicionais: produção de concentrados, hidrolisados protéicos e farinha de pescado. Aproveitamento de resíduos do processamento: produção de polpa e surimi e silagem de pescados.

Bibliografia básica

GONÇALVES, Alex Augusto (Ed). **Tecnologia do pescado : ciência, tecnologia, inovação e legislação** / 2011 - Tecnologia do pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação. São Paulo; Atheneu, 2011. xvi, 608 p. ISBN 9788538801979 (enc.). Número de chamada: 664.95 T255

OETTERER, Marília. **Industrialização do pescado cultivado.** / 2002 - Industrialização do pescado cultivado.. Guaíba: Agropecuária, 2002. 200p. Número de chamada: 664.95 O29i

VIEIRA, Regine Helena Silva dos Fernandes; RODRIGUES, Dália dos Prazeres. **Microbiologia, higiene e qualidade do pescado: teoria e prática.** São Paulo: Varela, 2004. 380 p. ISBN 858551972X (broch.) Número de chamada: 664.95 V658m'

Borgstrom, G. **Fish as Food** .4 vol. Academic Press 1985.

WAINBERG, Alexandre Alter. **Implantação de estabelecimento industrial de pescado: produtos frescos e congelados.** Brasília, DF: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, 2007.

Nome: Estudo das Cadeias Produtivas do Agronegócio

Ementa

Estudo conceitual e aplicado de cadeia produtiva, suas definições correntes e transformações estruturais, demandas tecnológicas, de mercado e segmentação estabelecendo relações entre a Cadeia Produtiva e a Desenvolvimento Rural e a Questão Agrária

Bibliografia básica



ARAÚJO, Massilon J. **Fundamentos de Agronegócios**. Grupo GEN, 2022. 9786559771615. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771615/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DA STEIN, Ronei T.; MALINSK, Alan; SILVA-REIS, Cristiane Mendes; et al. **Cadeias produtivas do agronegócio II**. Grupo A, 2020. 9786581492748. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492748/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

MALINSK, Alan. **Cadeias produtivas do agronegócio III**. Grupo A, 2019. 9788595029309. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029309/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Agronegócio de Culturas Anuais

Ementa

Panorama do Mercado Mundial e nacional para as culturas: Dinâmica do consumo e produção. Dinâmica do comércio. Negociações. Mecanismos do comércio agrícola. Visão de futuro. Panorama do Mercado. Dinâmica do comércio exterior. Evolução do balanço de oferta e demanda. Inserção do Brasil no Mercado Mundial. Análise das exportações e/ou importações brasileiras. Análise da estratégia competitiva do Brasil. Análise da Posição Competitiva Brasileira. A competitividade no mercado internacional. O segmento de beneficiamento. As mudanças no sistema tributário. O segmento de commodity Cenários e Metas. Premissas macroeconômicas e demográficas. Balanço de oferta e demanda mundial e nacional nas regiões brasileiras. Fatores Críticos de Sucesso. Fatores críticos em relação à demanda e em relação à oferta. Fatores críticos relacionados à sanidade. Fatores críticos para o comércio



exterior. Recomendações de Políticas. Carga fiscal. Capitais envolvidos. Cidadania e inclusão social.

Bibliografia básica

DA DALMOLIN, Diego A.; SILVA, Kelly Justin; LIMA, Rejayne B.; et al. **Fitopatologia**. Grupo A, 2020. 9786556900056. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900056/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DA SILVA, Rui Correia. **Produção Vegetal Processos, Técnicas e Formas de Cultivo**. Editora Saraiva, 2019. 9788536531113. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531113/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

MIRANDA, R. A.; LÍCIO, A. M. A.; PURCINO, A. A. C.; PAULINELLI, A.; PARENTONI, S. N.; DUARTE, J. O.; GONTIJO NETO, M. M.; LANDAU, E. C.; QUEIROZ, V. A. V.; OLIVEIRA, I. R. **Diagnóstico dos problemas e potencialidades da cadeia produtiva do milho no Brasil**. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2014. 102p.

OLIVEIRA, A. B.; LEITE, R. M. V. B. C.; BALBINOT JUNIOR, A. A.; SEIXAS, C. D. S.; KERN, H. S. **Soja: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: Embrapa, 2019. 274p.

Nome: Agronegócio de Olerícolas

Ementa

Introdução ao estudo da olericultura. Caracterização dos empreendimentos. Infraestrutura de produção e de mercado de produção. Planejamentos de hortas. Classificação das hortaliças. Métodos de propagação de hortaliça. Plasticultura. Sistemas de produção de hortaliças de folha. Sistemas de produção de hortaliças de flor. Sistemas de produção de hortaliças de fruto.



Sistemas de produção de hortaliças de raiz e sistemas de produção de hortaliças de bulbo. Custos de produção e análise econômica. Pós-colheita de hortaliças, beneficiamento e comercialização.

Bibliografia básica

DA DALMOLIN, Diego A.; SILVA, Kelly Justin; LIMA, Rejayne B.; et al. **Fitopatologia**. Grupo A, 2020. 9786556900056. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900056/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

PEDROSO, Rafael M. **Leguminosas e oleaginosas**. Grupo A, 2018. 9788595027367. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027367/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

VICENTE, Laís de C.; MÜLLER, Francihele C.; LIMA, Rejayne B.; et al. **Olericultura**. Grupo A, 2021. 9786556902326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902326/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

RUSIN, Carine; OLIVEIRA, Lucas Martins D.; SCOPEL, Vanessa G.; et al. **Floricultura e Paisagismo**. Grupo A, 2021. 9786556902630. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902630/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Cadeia Produtiva do Pescado

Ementa

Noções fundamentais no estudo da economia pesqueira. Procura, oferta e formação de preço. Aplicação do conceito de oferta e procura à atividade pesqueira. Teoria do consumidor. Teoria



da produção dos custos. Modelo da concorrência. Noções de macroeconomia e de comércio internacional. Problemas gerais de crescimento e de comércio e desenvolvimento do setor primário da produção.

Bibliografia básica

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Cadeia Produtiva de Bovinos

Ementa

Situação atual, desafios e perspectivas do mercado nacional e mundial. Avaliação dos potenciais e condicionantes da produção. Legislação sobre ovinocaprinocultura, bovinocultura de corte e bovinocultura de leite no Brasil. Métodos de produção, sistemas de produção e manejo. Controle de qualidade dos produtos. Estratégias de comercialização: marketing e planejamento. Ovinocaprinocultura, Bovinocultura de corte e Bovinocultura de leite e sustentabilidade. Gestão ambiental de empreendimentos de ovinocaprinocultura, bovinocultura de corte bovinocultura de leite.

Bibliografia básica

AGUIAR, A. P. A.; RESENDE, J. R. **Pecuária de corte**: custos de produção e análise econômica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010.

AGUIAR, A. P. A.; RESENDE, J. R. **Pecuária de leite**: custos de produção e análise econômica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010.

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.



KRAHL, G. **Análise socioeconômica da exploração de ovinos, caprinos e bovinos**. Ponta

Grossa: Atena Editora, 2019.

OAIGEN, R. P. **Gestão na bovinocultura de corte**. Guaíba: Agrolivros, 2015

SELAIVE-VILLARROEL, Arturo B.; OSÓRIO, José Carlos da S. **Produção de Ovinos no Brasil**.

Grupo GEN, 2014. 978-85-277-2602-3. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2602-3/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

ZUIN, L. F. S.; QUEIROZ, T. R. **Agronegócios: gestão, inovação e sustentabilidade**. São Paulo: Saraiva, 2015.

Nome: Cadeia Produtiva de Frutíferas

Ementa

Fruticultura: importância econômica e social. Principais problemas quanto à implantação das espécies frutíferas. Aspectos técnicos do comportamento das espécies quanto ao clima e solo. Potencialidades regionais. Noções de manejo das espécies frutíferas: métodos de propagação sexuada e assexuada, tipos de mudas. Época de plantio, espaçamento, manejo do solo e das adubações. Tecnologia, tipos e objetivos da poda. Noções de manejo fitossanitário dos pomares. Colheita. Apresentação da cadeia produtiva das frutíferas

Bibliografia básica

CHAVARRIA, G.; SANTOS, H.P. **Fruticultura em ambiente protegido**. Brasília: Embrapa, 2012. 278p.

DA DALMOLIN, Diego A.; SILVA, Kelly Justin; LIMA, Rejayne B.; et al. **Fitopatologia**. Grupo A, 2020. 9786556900056. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900056/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

DOS REIS, João Gilberto Mendes; NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. Editora Blucher, 2018. 9788521212638. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212638/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

GOMES, R.P. **Fruticultura brasileira**. São Paulo: Nobel, 2007. 440 p.

RUSIN, Carine; OLIVEIRA, Gustavo S.; LISBÔA, Heitor; et al. **Fruticultura**. Grupo A, 2021. 9786556902791. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902791/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Elaboração e Gestão de Projetos

Ementa

Planejamento da empresa. Projeto como unidade individual administrativa. Financiamentos. Incentivos Fiscais. Natureza e características do projeto. Metas e objetivos de trabalho. Mercado a atender. Tecnologias a utilizar. Apresentação. Trabalho em equipe

Bibliografia básica

BRANCO, Renato Henrique F.; LEITE, Dinah Eluze S.; JUNIOR, Rubens V. **Gestão Colaborativa de Projetos**. Editora Saraiva, 2016. 9788547207878. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547207878/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

FILHO, Nelson C. **Elaboração de Projetos Empresarias, 2ª edição**. Grupo GEN, 2016. 9788597008180. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008180/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

GOMES, José M. **Elaboração e análise de viabilidade econômica de projetos: tópicos práticos de finanças para gestores não financeiros**. Grupo GEN, 2013. 9788522479634. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479634/>. Acesso em: 27 fev. 2022.



KERZNER, Harold. **Gerenciamento de projetos**. Editora Blucher, 2011. 9788521208426. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208426/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

MENEZES, Luís César de M. **Gestão de Projetos, 4ª edição**. Grupo GEN, 2018. 9788597016321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016321/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Ciência de Dados para o Agronegócio

Ementa

Bancos de dados relacionais e não relacionais: campos, registros, filtros, consistência, listas de verificação, pesquisa e réplicas. Data crunching, data analysis, conceito de data mining, funções lógicas: união, interseção, complemento, etc. gráficos: bi e tridimensionais, cálculos, funções estatísticas, macros. Computação em nuvem, para data mining e SQL. Inteligência Artificial: conceito, algoritmos: Random Forest, Support Vector Machine, Naive Bayes, E Clasification e Regression Tree. Aplicações em economia e gestão de negócios de inteligência artificial, aprendizado de máquina e redes neurais, comparação de resultados com métodos estatísticos convencionais, linguagens R, Python, SAS e outras. Inteligência organizacional, estratégica (kaikaku), tática e organizacional (kaizen). Sistemas informatizados de inteligência empresarial e rastreabilidade (DSS, ERP, MRP, CRM, Benchmarking, QFD, etc.). Sistemas de Informação para certificação internacional da qualidade(ISO- 9001-14001-22000-27000, GlobalGAP, FSC, etc.) e sistemas mundiais de gestão (TQM-Toyota-Porsche-GM, BSC, Lean Startup, 6 Sigma, PNQ, EQA, etc.) . Ferramentas para elaborar mapas de processos, para posterior informatização. Ferramentas para análise e projeto de sistemas. Elaboração de sites e blogs. Aplicações dos conceitos adquiridos em ambientes de hipercompetitividade, com dispositivos eletrônicos

Bibliografia básica

AZEVEDO FILHO, A. J. B.V. **Princípios de Inferência Dedutiva e Indutiva: Noções de Lógica e Métodos de Prova**. 1/1. ed. Scotts Valley, EUA: CreateSpace Publishers, 2010. v. 1. 140p .



BARBOSA L. P.; MORAES W. F. A. **Estratégias em Ambientes Hipercompetitivos: O Caso da Indústria Brasileira de Embalagens para Cervejas e Refrigerantes**. 2016. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/enanpad2001-eso-276.pdf>>. Acesso em: 27/02/2022.

COELHO A. C. **As 7 tendências para o uso de inteligência artificial no Direito em 2018**. Thomson Reuters The Answer Company. 2018. Disponível em: <https://www.thomsonreuters.com.br/content/dam/openweb/documents/pdf/Brazil/white-paper/As_7_Tend%C3%A2ncias_para_o_uso_da_Inteligencia_Artificial_EM_2018.pdf> Acesso em: 07/2/2022.

CURY R. G.; SERAFIM J. S. **A Formação em Ciência de Dados: Uma Análise Preliminar do Panorama Estadunidense**. DOI: 10.5433/1981-8920.2016v21n2p307. 2016. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/download/27945/20195>>. Acesso em: 26/02/2021.

VILENKY, Renata. **Inteligência Artificial - Uma oportunidade para você empreender**. Editora Saraiva, 2021. 9786558110330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110330/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Mercados Futuros e Comércio Exterior

Ementa

Economia agrícola e características operacionais das atividades agrícolas. Sistemas agroindustriais e agronegócios. Estrutura do mercado de produtos agropecuários. Gestão de risco no agronegócio. Contratos futuros e operacionalização na BM&F de commodities agrícolas. Mercado de opções e operacionalização para commodities agrícolas. Estratégias operacionais e hedge

Bibliografia básica

BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Relações Internacionais do Agronegócio. **Intercambio Comercial do Agronegócio**: principais mercados de destino. -. Brasília: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Secret, 2010



COSTA, Antonio José de O. **Agricultura - Investimento e exportações**. Editora Saraiva, 2021. 9786587958156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958156/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

NETO, Alexandre A. **Mercado Financeiro**. Grupo GEN, 2021. 9788597028171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028171/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

OLIVEIRA, Virgínia Izabel D. **Gestão de riscos no mercado financeiro**. Editora Saraiva, 2018. 9788547233037. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547233037/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

SEGRE, German. **Manual Prático de Comércio Exterior, 5ª edição**. Grupo GEN, 2018. 9788597017397. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017397/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Direito no Agronegócio

Ementa

Noções gerais de direito. Meio ambiente; recursos naturais; atividade e política agrária. Normas éticas e normas técnicas. Sistemas jurídicos. Contrato social empresarial. Direito fundiário: estatuto da terra. Fontes do Direito. Divisão e ramos do Direito. Classificação, eficácia e interpretação das Leis. Atos e fatos Jurídicos. Introdução ao Direito. Fontes do Direito. Divisão e ramos do Direito. Classificação, eficácia e interpretação das Leis. Atos e fatos Jurídicos. O Estado – organização política e jurídica. Direito público e privado. Direito comercial; Rural; Legislação básica; Aspectos teóricos e práticos; O sistema nacional de defesa do consumidor e as convenções coletivas de consumo

Bibliografia básica



BUENO, Francisco de G. **Contratos Agrários Agroindustriais: Análise à Luz da Teoria dos Contratos Atípicos**. Grupo Almedina (Portugal), 2017. 9788584933099. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584933099/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

BURANELLO, Renato. **Manual do direito do agronegócio**. Editora Saraiva, 2018. 9788553600120. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600120/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

CASSANO, CIBIM, J. **Série Gvlaw - Direito, gestão e prática: direito ambiental empresarial**. Editora Saraiva, 2017. 9788547221546. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547221546/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

PEREIRA, Luiz F.; JÚNIOR, Mauro Ribeiro B. **Direito aplicado ao agronegócio**. Grupo A, 2018. 9788595025882. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025882/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

RIZZARDO, Arnaldo. **Direito do Agronegócio**. Grupo GEN, 2021. 9786559640621. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640621/>. Acesso em: 27 fev. 2022.

Nome: Tributação no Agronegócio

Ementa

Hierarquia das normas jurídicas, Princípios constitucionais tributários, Características dos principais impostos e contribuições Conceitos tributários gerais, Contabilidade Tributária, Planejamento Tributário, Implementação do Planejamento tributário, Estudo Sobre as Formas de tributação das Pessoas Jurídicas com Fins Lucrativos, Lucro Real, Lucro, Presumido, Arbitrado e Simples, Distribuição de lucros, pró-labore e remuneração do capital próprio, fatos que caracterizam omissão de receitas das pessoas jurídicas. Análise dos reflexos dos tributos



nas Organizações com ênfase na identificação da opção de procedimento lícito menos oneroso aplicáveis ao agronegócio

Bibliografia básica

BACHA, Carlos José Caetano. **Tributação no agronegócio**: análise de seus impactos sobre preços, folha de pagamento e lucros. Campinas: Alínea, 2009.

BORGES, Humberto Bonavides. **Gerência de Impostos: IPI, ICMS, ISS e IR**. 5. ed. São Paulo. Editora Atlas. 2007. ISBN 85 224-4700-8.

MONTERO, Carlos Eduardo P. **Tributação ambiental : reflexões sobre a introdução da variável ambiental no sistema tributário, 1ª edição**.. Editora Saraiva, 2013. 9788502216358. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502216358/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NAKAO, Sílvio H. **no Agronegócio**. Grupo GEN, 2017. 9788597012156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012156/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

PAULSEN, Leandro; VELLOSO, Andrei P. **Contribuições no Sistema Tributário Brasileiro**. Editora Saraiva, 2019. 9788553612932. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553612932/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

SHINGAKI, Mário. **Gestão De Impostos - Para Pessoas Físicas E Jurídicas - 9ª edição 2016**. Saint Paul Publishing (Brazil), 2012. 9788580041217. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580041217/>. Acesso em: 27 fev. 2022.